

BUENOS DÍAS

Aprender diferentes maneras de saludar forman parte del desarrollo social de los niños. La enseñanza y práctica de los saludos es una manera de crear el sentido de comunidad en el salón de clases. Este video muestra a Juanito al despertar y como se prepara para ir a la escuela. Al llegar Juanito a la escuela, los niños podrán observar como él saluda a sus amigos en la mañana. Esta secuencia de eventos puede servir de guía a los niños para compartir como es que ellos se alistan para la escuela.

Aunque el enfoque de esta canción es el saludo, este video también les ayuda a los niños a aprender la secuencia de eventos. Después de ver el video varias veces, los niños deberían poder identificar el orden en qué Juanito se alista para ir a la escuela. Los niños tendrán la oportunidad de practicar el orden de las escenas en la sección de juegos.

EN EL SALÓN DE CLASES

Rutina del salón

Sentados en círculo, la maestra escoge a un niño y dice –Buenos días Mónica–. Mónica escoge a otro niño y dice –Buenos días Juanito–. Los niños continúan hasta que todos se hayan saludado. OPCIONAL: Por dos minutos todos los niños se ponen de pie y caminan alrededor del salón saludándose y diciendo “Buenos días” o cantando la canción de *Buenos días*.

Saludos durante el día

Con la misma tonada de la canción se pueden practicar los saludos para las diferentes horas del día. Utilizando las ilustraciones de las escenas, los niños pueden practicar los saludos apropiados para las diferentes horas del día (ej. buenos días, buenas tardes).

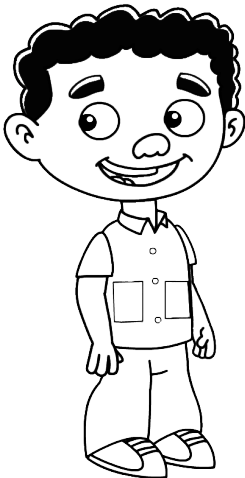
Libro de la clase

Se crea un libro con la foto de cada niño. Cada fotografía se pega en una cartulina de 8 ½” por 11”. Las páginas se arreglan en forma de libro. En la parte inferior de cada página se escribe: –Buenos días Juanito; Buenos días María–.

Juego de Memoria

Se usan las tarjetas proporcionadas para el juego de memoria. En parejas los niños ponen las tarjetas boca abajo en el piso. Un niño voltea una tarjeta y adivina qué hora del día es. El niño entonces toma otra tarjeta y trata de formar un par. Si forma un par, continúa volteando tarjetas. Si no forma un par, es el turno del otro compañero. El que completa más pares gana el juego. Se usan las tarjetas proporcionadas para el juego de memoria. En parejas los niños ponen las tarjetas boca abajo en el piso. Un niño voltea una tarjeta y adivina qué hora del día es. El niño entonces toma otra tarjeta y trata de formar un par. Si forma un par, continúa volteando tarjetas. Si no forma un par, es el turno del otro compañero. El que completa más pares gana el juego.

¡Hola! En otros idiomas



Otra manera de saludar es haciéndolo en otros idiomas. Es importante valorar el uso de otras lenguas cada vez que sea posible. Es importante enseñarle a los niños a como saludarse en los diferentes idiomas.

Saludo	Idioma
Hello	English
Konnichi wa	Japonés
Bon jour	Francés
Hallo	Holandés
Salaam	Farsi
Ni hão	Mandarín

Describiendo escenas

Es importante utilizar un lenguaje natural para describir cada escena. Los carteles se pueden utilizar para enseñar el vocabulario de los objetos/cosas que se encuentran en los cuartos de la casa o en el patio de la escuela.

Secuencia de eventos en orden cronológico

Se crea un guión gráfico con la secuencia de los eventos de la canción. Los dibujos de las escenas se acomodan en la pizarra al mismo tiempo que el maestro narra el cuento en orden cronológico. Se recomienda usar las palabras "primero, después y por último" para demostrar lo que Juanito hace al alistarse para la escuela. Por último los niños seleccionan las escenas y las acomodan en el orden adecuado.

NORMAS PARA LAS ARTES DEL LENGUAJE - K

Normas para la Literatura

Ideas y detalles claves

2. Con guía y apoyo narrar cuentos conocidos incluyendo detalles claves.
3. Con guía y apoyo, identificar personajes, ambientes y acontecimientos importantes en una historia.

Normas de lectura: Destrezas básicas

Conceptos del texto

1. Demostrar entendimiento de la organización y características básicas del texto.
 - a. Seguir las palabras de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y de página a página.
 - b. Entender que las palabras están separadas por espacios en el texto.

Normas para hablar y escuchar

Colaboración y comprensión

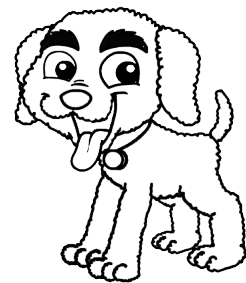
1. En grupos pequeños y grandes, participar, colaborar y conversar con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos del Kinder.
 - b. Continuar una conversación a través de múltiples intercambios .

Demostración de conocimiento e ideas

4. Describir personas, lugares, cosas y acciones familiares y con guía y apoyo, dar detalles adicionales.
6. Hablar en forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas claramente.

Otros Conceptos o Destrezas

- Aprender a respetar las diferentes culturas.
- Reconocer las diferentes maneras de saludarse de acuerdo a diferentes culturas.
- Justificar decisiones al explicar un orden de sucesos.
- Relacionarse con personas de diferentes edades y culturas.
- Enfocarse en los detalles de un dibujo o paisaje.
- Expandir el vocabulario.
- Reconocer las diferentes horas del día (mañana, tarde, noche)



RECURSOS Y SUGERENCIAS

Libros para leer con sus pequeños

- *Buenos días, buenas noches* – Michael Grejniec
<http://www.amazon.com/Morning-Buenos-buenas-English-Spanish/dp/0735821100>
- *Hello Ocean/ Hola mar*- Pam Muñoz Ryan y Mark Astrella
<http://www.amazon.com/Hello-Ocean-Pam-Munoz-Ryan/dp/1570913722>
- *Hello Night/ Hola noche*- Amy Costales y Mercedes McDonald
<http://www.amazon.com/Hello-Night-Hola-Noche-Multilingual/dp/0873589270>
- *Buenas noches luna*- Margaret Wise Brown
<http://www.amazon.com/Goodnight-Moon-Spanish-Buenas-noches/dp/0064434168>