

DIEZ DEDITOS

Al promover la actividad física y describir los beneficios que la actividad física nos dá a la temprana edad, es básico para la fundación de un estilo de vida saludable en el futuro. A través del baile y del movimiento, los niños aprenden las partes de la cara y el cuerpo de una manera entretenida y al mismo tiempo integran su creatividad mientras juegan.

EN EL SALÓN DE CLASES

Los nombres de los dedos

Cada uno de los dedos tiene un nombre. Muestre y nombre cada dedo: el pulgar, el índice, el dedo del medio, el anular y el dedo meñique. Crea un cartel con una mano grande dibujada en el y escriba el nombre de cada dedo. También puede cantar la canción "¿Dónde está Pulgarcito?" para enseñar los nombres de los dedos.

Caminata del Libro de Números

Caminen alrededor de la escuela. Proporcione a los niños un libro pequeño con un número en cada página del 1 al 10. Mientras caminan los niños miran las cosas alrededor de la escuela y dibujan una cosa que corresponda con cada número. También puede proporcionar a los niños con calcomanías o pequeños pedazos de papel de color para pegar en cada página del libro.

Sustitución de canción

Crea un cartel con la canción "Diez deditos". Omita la palabra o el dibujo para "deditos". Encuentre objetos alrededor del salón de clases que puedan ser utilizados para sustituir la palabra "deditos" en la canción (por ejemplo, lápices amarillos, niños pequeños, animales de peluche, etc.). Dibuje estos objetos y agréguelos al cartel. Cante la canción otra vez sustituyendo esos objetos.

Contando con cartel de números

Los niños aprenden a contar y reconocer los números a través de la repetición. Escribe un cartel horizontal con los números del 1 al 10 con tarjetas de diferentes colores. Coloque el cartel en un lugar donde los niños puedan verlo con frecuencia. Para niños de 18 meses a 3 años enfóquese en los números del 1 al 5. Para los niños de 3 años o mayores incluya los números del 1 al 10. Cuente y apunte a cada número de una manera divertida cada día de clase. Una vez que los niños estén acostumbrados a ver el cartel con los números, haga tarjetas individuales con un número en cada tarjeta. Los niños emparejan cada tarjeta con los números escritos en el cartel



Normas básicas de las Artes del Lenguaje - Kinder

Normas para la literatura

Normas de lectura: Destrezas básicas

Conceptos acerca de lo impreso

1. Demostrar entendimiento de la organización y características básicas del texto
 - a. Seguir las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página.
 - b. Reconocer que las palabras habladas se representan en lo impreso en un orden específico.
 - c. Entender que las palabras se separan con espacios en lo impreso.

Conocimiento fonológico

2. Demostrar conocimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
 - a. Reconocer y formular palabras que rimen.

Fluidez

4. Leer un texto emergente con entendimiento y propósito.

Normas de la audición y el habla

Comprensión y colaboración

1. Participar y colaborar en conversaciones con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos de kinder en grupos pequeños o grandes.
 - a. Siga las reglas acordadas para el debate (por ejemplo, escuchar a los demás y tomar turnos para hablar sobre temas y textos en discusión).
 - b. Continuar conversando a través de múltiples intercambios.

Demostración de conocimiento e ideas

4. Describir personas, lugares, eventos y cosas conocidas con guía y apoyo y dar detalles adicionales.
5. Agregar dibujos, u otros visuales a las descripciones para dar detalles adicionales.
6. Expresar pensamientos, ideas y sentimiento de forma clara y audible.

La Gramática y Ortografía

1. Demostrar el dominio del idioma y uso de la gramática al escribir o hablar.
 - f. Producir y extender oraciones completas en actividades de lenguaje compartido.

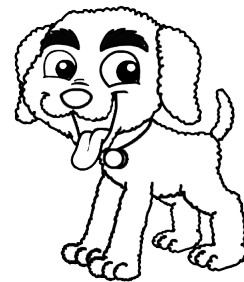
Adquisición y uso del vocabulario

4. Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas con múltiples significados y frases en lectura y materias de kinder.
 - a. Identificar nuevos significados de palabras familiares y saber aplicarlas correctamente (ejemplo: saber que una muñeca es un juguete y también se puede usar como la muñeca del brazo).
 - d. Distinguir las sutiles diferencias en el significado de verbos que describen una misma acción general (ejemplo: caminar, marchar, contonear, andar) y poder actuar las diferencias de los significados.

Conceptos y Habilidades Adicionales

MATEMATICAS

- Contar los números de objetos (1-5 o 1-10).
- Correspondencia de uno a uno al contar objetos (apunta al objeto y al mismo tiempo dice el número).
- Concepto de número.



RECURSOS

Libros para leer con sus pequeños:

- Cinco por Antonio Rubio
- Del uno al diez: Un libro con solapas por Chuck Murphy
- Las manchas en el jaguar/The Spots on the Jaguar por Tom Luna
- Una extraña visita/Strange Visitors por Alma Flor Ada

Sitios para explorar en el internet:

- La canción de los números

<http://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/uno.htm>

- Los números del 1 al 12

<http://www.youtube.com/watch?v=tFryvNmLU-Y&feature=related>